Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	M	атериалов для	21.02.04	лекция
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	лекции
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	TD.	14 0		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя	10.70			
Тип урока Раздел 1	Изучение нового матери		u ana ma Matanna man m	Ja uncommunopauva Tonnuton	.
Тема				ля проектирования территор	ии
Место проведения уче	Земельные ресурсы и ор	ганизаци	я их использования	Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:	время – 90 мин.	Воспитательные:
цели урока.	•			нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	дать понятие: виды хозяйственного использо	ען מעוונפר	-	пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	правового положения зем		необходимые выводы;	из и сравнения, делать	создать условия для формирования
	Земля как: природный рес			ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
	средство производства, как		учебной и научно-техн		винмательности, трудолюони.
	объект социально-эконом		выделять главное и хар		
	связей. Характеристика	ii icciaiii	создать условия для развития исследовательских		
	земельного фонда по фор	мам	навыков студентов		
	собственности.				
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
1 Понимать сущность	и социальную значимост	гь своей	эффективной	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
будущей профессии, про	оявлять к ней устойчивый и	интерес.	самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
2 Организовывать собс	твенную деятельность, оп	ределять	собственной	информационно-	основные источники информации
методы и способы выполнения профессиональных задач,		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.	
оценивать их эффективность и качество.		,	технологии, дать ей оценку		
	4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;	
необходимой для постановки и решения				– эффективно и	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.					
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.	_				
	иве и команде, обеспечи				
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

			иметь практический опыт:	уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Внутри	тредметные:	1	Межпредметные:	<u> </u>		
	Межхозя землеуст	иственное и внутрихозяйс ройство	ственное	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла			
Основная литература	ура Нормативно-правовые аг Д.А. Шишов. – СПб.: Пр		оспект Науки, 2016, - 320) c.	гройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	оатура	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005					
Оснащение: Рабочее место преподават			дентов, персональный компьют	ер, проектор, экран			
			ход урока				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов					
Проверка домашнего з	вадания						
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений					
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения					
Закрепление тем	Ы	Обеспечение усвоения но	овых умений, знаний и ст	пособов действий на уровне пр	именения в измененной ситуации		
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	ледующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	урок
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc − 2	, i ok
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	TC .	14 0		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				u.
Раздел 1 Тема				ля проектирования территор	ии
	Земельные отношения и	земельн	ыи строи	D 0.0 -	
Место проведения уче Цели урока:	оная аудитория Обучающие:		Развивающие:	Время – 90 мин.	Воличестви и и
цели урока:	введение новых понятий:			yman afafyyam wawyyay	Воспитательные:
	· '		-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	понятие и содержание зем	лельных		пиз и сравнения, делать	будущей профессии; создать условия для формирования
	The state of the s		необходимые выводы;		внимательности, трудолюбия.
	понятие о землевладении землепользовании;	И	развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное;		внимательности, грудолюбия.
	элементы организации				
	территории.			звития исследовательских	
	Герритории.		навыков студентов	зыний исследовательских	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
1 Понимать сущность	и социальную значимост	гь своей	эффективной	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
будущей профессии, про	оявлять к ней устойчивый и	интерес.	самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
2 Организовывать собс	твенную деятельность, оп	ределять	собственной	информационно-	основные источники информации
методы и способы вып	олнения профессиональнь	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективность и качество.		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	технологии, дать ей оценку		
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;		
необходимой для постановки и решения			— эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.	•			designant publication purceivable	
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
	иве и команде, обеспечи				
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
				почв;			
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:			
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное и внутрихозятили внутрих внутрих внутрихозятили внутрих внутрих внут		твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины		
землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111 C			
		ты РФ и Рь; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
			ентов, персональный компьюто				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный момент Подготовка студентов		Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и знаний и умений новой темы		и принятия студентами г	ели учебно-познавательной дея	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового мате	Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	обов действий, связей и отношений в		
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и с	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации		
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02		02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Курс – 2 Группа – 521	
	устройство территорий			1 pyllila – 321	
	различного				
	назначения				
Φ.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя	_ J P	r		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные изг	ыскания	и анализ материалов д.	ля проектирования территор	ий
Тема	Понятие о землеустройс	тве. Исто	рия развития землеуст	ройства	
Место проведения уче	бная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	введение новых понятий:			нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустройство			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
			необходимые выводы;	~	формирование необходимых
				ыков работы с источниками	коммуникативных качеств,
			учебной и научно-техн		связанных с особенностями
			выделять главное и хар	* '	профессии.
			создать условия для ра навыков студентов	звития исследовательских	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
	OK		опыт:	yMCIB.	Sharb.
	1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			 осуществлять поиск информации используя 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
*	олнения профессиональнь		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн	оценивать их эффективность и качество.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;		
необходимой для постановки и решения			— эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и			целенаправленно работать		
личностного развития.					
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит	слими.				

ПК			иметь	уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	— виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Связи: Внутрипредметные:			почв; Межпредметные:			
СБЛЗН.	Межхозяйственное и внутрихозяйс		твенное	Математика; Общепрофессио	напьные лисшиппины		
землеустройство			профессионального цикла	лазыные днециилины			
Основная литература Нормативно-правовые акт		гы РФ и РБ; Основы зем спект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Дополнительная литер	атура			/C.H.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:				ентов, персональный компьюто			
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный момент Подготовка студенто		Подготовка студентов к р	к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы Знаний и умений		принятия студентами г	дели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового мат	Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	обов действий, связей и отношений в		
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и ст	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации		
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	VION
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
Φ.	назначения И.О.	F	Manusa Ozazania		
	и.О. цавателя	Бураева	Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	i	ыскания	и янялиз мятериялов д	ля проектирования территор	ий
Тема	Закономерности развит			пи проектировании территор	
Место проведения уче			pon	Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	расширение знаний о			нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустройстве			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	7 1		необходимые выводы;	•	формирование необходимых
			развитие умений и нав	ыков работы с источниками	коммуникативных качеств,
			учебной и научно-техн	ической информации,	связанных с особенностями
			выделять главное и хар	профессии.	
			создать условия для ра	звития исследовательских	
			навыков студентов		
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
1. 17			опыт:		
	и социальную значимост		— эффективной	осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
*	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональнь	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
* *	оценивать их эффективность и качество.			технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения			и анализ;		
*			– эффективно и		
* *	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			целенаправленно работать	
_	5 Использовать информационно-коммуникационные				
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
1 ' '	6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее				
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит					
FJBondison, no ipooni					
				1	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
				почв;			
Связи:	Внутри	предметные:		Межпредметные:			
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное и внутрихозятили внутрих внутрих внутрихозятили внутрих внутрих внут						
землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111 C			
		ты РФ и Рь; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Дополнительная литер				/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
			ентов, персональный компьюто				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный момент Подготовка студен		Подготовка студентов к р	в к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и знаний и умений новой темы			•	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового мат	Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	обов действий, связей и отношений в		
Закрепление тем	Ы		вых умений, знаний и с	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации		
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» ПЛАН ЗАНЯТИЯ $N \!\!\!\! _{2} \!\!\! _{2} \!\!\! _{3}$

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	лекция
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	VIERIGIDI
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
Ф.	назначения	Г	M		
	И.О. цавателя	Бураева	Марина Олеговна		
Тип урока	цавателя Изучение нового матери	I а па			
Раздел 1			и анализ материалов л	ля проектирования территор	ий
Тема	Виды, формы и объекть			пи просктировании территор	nn
Место проведения уче		i semileye i	ронства	Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:	Dreim 70 mm.	Воспитательные:
	введение новых понятий: виды и формы землеустройства; межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство; участковое землеустройство; объекты землеустройства		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских		воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
			навыков студентов		
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		опыт: — эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК		иметь	уметь:	знать:		
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:		
Свизи.		предметные. яйственное и внутрихозяйс	тренцое	Математика; Общепрофессио	мальные лисииппины	
землеустройство		TECHNOC	профессионального цикла	налыве дисцивины		
Основная литература Нормативно-правовые ак		ты РФ и РБ; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320	иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:		Рабочее место преподават	геля, рабочие места студ	ентов, персональный компьюто	ер, проектор, экран	
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и мений и умений		и принятия студентами г	дели учебно-познавательной дея	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	,	новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный цикл Ф.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
	цавателя	• •				
Тип урока	Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные из		и анализ материалов д.	ля про	ектирования территор	ий
Тема	Система землеустройств	sa <u> </u>			n 00	
Место проведения уче Цели урока:	оная аудитория Обучающие:		Развивающие:		Время – 90 мин.	Воспитательные:
	введение новых понятий: система землеустройства. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
	ОК		иметь практический опыт:	умет	ь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфо инфо комм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные ологии, дать ей оценку лиз; офективно и направленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК		иметь	уметь:	знать:		
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
				почв;		
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное и внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрих внутрих внутрихозятили внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих в		твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины	
землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111 C		
		ты РФ и Рь; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
			ентов, персональный компьюто			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и мений и умений		и принятия студентами г	ели учебно-познавательной дея	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	обов действий, связей и отношений в		
Закрепление темн	Ы		овых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный цикл	Проектирование, ма проекти устройство территорий различного назначения		02.01. Подготовка атериалов для рования территорий		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
	и.О. цавателя Комбинированный	Бураева	Марина Олеговна			
Раздел 1 Тема	Землеустроительные изы Землеустроительный про		и анализ материалов д.	ля про	ектирования территор	ий
Место проведения уче	бная аудитория				Время – 90 мин.	
Цели урока:	Цели урока: Обучающие: расширение знаний о землеустройстве		Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов			воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	умет	ь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфо инфо комм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные ологии, дать ей оценку лиз; офективно и направленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК		иметь	уметь:	знать:		
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Ruytnu	предметные:		почв; Межпредметные:		
Свизи.	• •	яйственное и внутрихозяйс	твециое	Математика; Общепрофессио		
землеустройство		ibennice	профессионального цикла	нальные днециплины		
Основная литература Нормативно-правовые ак		гы РФ и РБ; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320	иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:	V -	Рабочее место преподават	теля, рабочие места студ	ентов, персональный компьюто	ер, проектор, экран	
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и мений и умений		принятия студентами г	дели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого	ЭВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	M	атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	JIOK
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения		1		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1 Тема				ля проектирования территор	ии
	Методика обоснования	проектны	іх решений при землеус		
Место проведения уче Цели урока:	оная аудитория Обучающие:		Разрупаточина	Время – 90 мин.	Рознутото и из ко
цели урока:	· ·		Развивающие:	нтов обобщать полученные	Воспитательные:
	расширение знаний о		знания, проводить анал	•	воспитание интереса к своей будущей профессии;
	землеустройстве:		необходимые выводы;	пиз и сравнения, делать	создать условия для формирования
	экономическое, правовое и техническое обоснование землеустроительных			ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн		
			выделять главное и хар		
	мероприятий;		создать условия для развития исследовательских		
	система показателей		навыков студентов		
	обоснования проектных	ζ.	J, 1, 2		
	решений и сравнения				
	проектных вариантов				
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
1 *	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	методы и способы выполнения профессиональных задач,		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективность и качество.				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;		
необходимой для постановки и решения				– эффективно и	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.					
5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной					
^	лшенствования профессио	лнальной			
деятельности.	ира и команда обаслат	ADOTI AO			
о гаобтать в коллект	иве и команде, обеспечи	ивать ее			

сплочение, эффектив руководством, потребит		цаться с коллегами.				
ПК			иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	— виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Внутри	предметные:		Межпредметные:		
		яйственное и внутрихозяйс гройство	ственное	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература			ты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулиноспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литер	оатура		ство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:		Рабочее место преподава	теля, рабочие места студ	дентов, персональный компьют	ер, проектор, экран	
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный момент Подготовка студентов к ра		работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и				
		и принятия студентами і	дели учебно-познавательной де	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия объекте изучения	, осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	собов действий, связей и отношений в	

Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Профессиональный цикл Ф.	Проектирование, м проекти устройство территорий различного назначения		02.01. Подготовка атериалов для прования территорий Марина Олеговна	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
	цавателя		_		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	i		•	ля проектирования территор 	ий
Тема	Свойства земли и приро	дные усл	овия, учитываемые пр		
Место проведения уче			D	Время – 90 мин.	l n
Цели урока:	Обучающие: расширение знаний о землеустройстве: Простра рельеф. Почвенный и естественный покров. Климатические и гидрографические услови		Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	и: Внутрипредметные:			почв; Межпредметные:			
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс	твециое				
землеустройство		IBCIIIIOC	профессионального цикла	пальные дисциплины			
Основная литература Нормативно-правовые ак		гы РФ и РБ; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320	иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:		Рабочее место преподават	теля, рабочие места студ	ентов, персональный компьюто	ер, проектор, экран		
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	вка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, Мотивации, плана изложения новой темы Новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		принятия студентами г	ели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия, объекте изучения	, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	ение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный цикл Ф.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1 Тема	* -			ля проектирования территор	ии
Место проведения уче	Природно-сельскохозяйс	ственное	раионирование и клас	Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:	ррсми — 30 мин.	Воспитательные:
	Изучение принципов разделения земельного фонда страны на отдельные территории – пояса, зоны, провинции и т.д.		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
				почв;			
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:			
Межхозяйственное и внутрихозяйственное и внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрихозятили внутрих внутрих внутрихозятили внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих внутрих в			твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины		
землеустройство		DA DE O	профессионального цикла	× 5 5 114 6			
Основная литература		Д.А. Шишов. – СПб.: Про			ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:	111 11			ентов, персональный компьюто			
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дидактические задачи этапа				
Организационный момент Подготовка студен		Подготовка студентов к р	нтов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и мений и умений		и принятия студентами г	цели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в					
Закрепление темн	Ы		ения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для прования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Тип урока	цавателя Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные изн	лекания і	и янялиз материялов л	па ппо	EKTUNORAHUG TENNUTON	ий
Тема	Зонирование территорий		и апалнэ матерналов д	ли про	сктирования территор	
Место проведения уче					Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:			Воспитательные:
	введение новых понятий: зонирование территории. изучение состава зон при территориальном планиро землеустройстве	овании и	развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
	ОК		иметь практический опыт:	умет	ь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфо инфо комм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные ологии, дать ей оценку лиз; офективно и направленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	— виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Внутрипредметные:			почв; Межпредметные:			
СБЛЗН.		яйственное и внутрихозяйс	твенное				
землеустройство			профессионального цикла	лазыные днециилины			
		гы РФ и РБ; Основы зем спект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Дополнительная литер	атура			/C.H.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:	V 1			ентов, персональный компьюто			
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дидактические задачи этапа				
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	Іодготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		принятия студентами г	дели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в					
Закрепление тем	Ы	ž –	беспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК. (02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	, ,	териалов для	21.02.04	• •
	организация и		ования территорий	Kypc - 2	УРОК
	устройство		• • •	Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева І	Марина Олеговна		
препод	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные из	ыскания и	анализ материалов д.	ля проектирования территор	ий
Тема	Схемы землеустройства	ı			
Место проведения уче	бная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о		развитие умений студе	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустройстве: Генер	эальная	знания, проводить анал	пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	схема землеустройства		необходимые выводы;		создать условия для формирования
	территории Российской		развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
	Федерации		учебной и научно-технической информации,		
	Схема землеустройства		выделять главное и характерное;		
	территорий субъектов		создать условия для развития исследовательских		
	Российской Федерации		навыков студентов		
	Схема землеустройства				
	муниципальных образова	ний			
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый г		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	методы и способы выполнения профессиональных задач,			коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективность и качество.				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,				и анализ;	
необходимой для постановки и решения				– эффективно и	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.					
	нформационно-коммуника				
технологии для совер деятельности.	ошенствования профессио	инальнои			
	иве и команде, обеспеч	MDATE AA			
сплочение, эффектив	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оплегами.			
сплочение, эффектив	оло опарать с ко	лли ами.		1	

руководством, потребит	елями.						
пк			иметь практический опыт:	уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:		предметные:		Межпредметные:			
		яйственное и внутрихозяйс	ственное	Математика; Общепрофессио	ональные дисциплины		
Основная литература	землеус	Д.А. Шишов. – СПб.: Пр	оспект Науки, 2016, - 320) c.	гройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005					
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран					
			ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа					
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов					
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция					
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений					
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия объекте изучения	, осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	собов действий, связей и отношений в		
Закрепление тем	Ы	Обеспечение усвоения но	овых умений, знаний и с	пособов действий на уровне пр	именения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Профессиональный	ПМ.02 МДК.		02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	M	атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	JIOK
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1				ля проектирования территор	ий
Тема	Схемы использования и	охраны з	вемель		
Место проведения уче				Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Изучение схем использов	ания и	-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	охраны земель		знания, проводить анализ и сравнения, делать		будущей профессии;
	Виды схем использовани	ИК	необходимые выводы;		создать условия для формирования
	охраны земель		развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
	Схемы размещения особо		учебной и научно-технической информации,		
	охраняемых природных		выделять главное и характерное;		
	территорий		создать условия для развития исследовательских		
	Схемы противоэрозионны	JIX	навыков студентов		
	мероприятий				
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
1 Полуга сану			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	– осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп олнения профессиональнь		собственной	информационно-	основные источники информации для целей землеустройства.
	* *	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,				технологии, дать ей оценку	
необходимой для постановки и решения				и анализ;	
профессиональных задач, профессионального и				— эффективно и	
личностного развития.				целенаправленно работать	
5 Использовать информационно-коммуникационные					
	технологии для совершенствования профессиональной				
деятельности.	листотвования профессио	, ii wii bii o li			
	иве и команде, обеспечи	ивать ее			
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит					
руководством, потреонт	VVIIIIIII.			1	

ПК			иметь практический опыт:	уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Внутри	предметные:	1	Межпредметные:			
	Межхозяйственное и внутрихозяйс землеустройство		математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла				
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			гройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	оатура	Волков С.Н. Землеустрой	йство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005				
Оснащение:		Рабочее место преподава	теля, рабочие места студ	ентов, персональный компьют	ер, проектор, экран		
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дидактические задачи этапа				
Организационный м	омент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов					
• •		Установление правильно их коррекция	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция				
		и принятия студентами і	дели учебно-познавательной де	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия объекте изучения	ечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в е изучения				
Закрепление тем	Ы	-	овых умений, знаний и с	пособов действий на уровне пр	именения в измененной ситуации		
•		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы					

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	M	атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	yruk
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
препод	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные изг	ыскания	и анализ материалов д	ля проектирования территор	ий
Тема	Характеристика планов	ого матер	оиала, используемого д	ля составления землеустроит	ельных проектов
Место проведения уче	бная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о		развитие умений студе	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустройстве: виды пл	іанового	знания, проводить анализ и сравнения, делать		будущей профессии;
	материала. Точность планов, используемых при составлении землеустроительных проектов		необходимые выводы;		создать условия для формирования
			развитие умений и нав	внимательности, трудолюбия.	
			учебной и научно-техн		
			выделять главное и хар	рактерное;	
			-	звития исследовательских	
			навыков студентов		
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
	и социальную значимост		 эффективной 	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональнь	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,				и анализ;	
необходимой для постановки и решения				– эффективно и	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные					
1 1					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности. 6. Работату в конпактира и команда обаспанирату ав					
	6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами.				
руководством, потребит		JIJICI alviri.			
руководством, потресит	CHAINIFI.				
L					

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
				почв;			
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:			
Межхозяйственное и внутрихозяйс		твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины			
землеустройство		DA DE O	профессионального цикла	× 5 5 114 6			
Основная литература		Д.А. Шишов. – СПб.: Про			ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:	111 11			ентов, персональный компьюто			
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дидактические задачи этапа				
Организационный момент Подготовка студент		Подготовка студентов к р	в к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция		сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и			
Сообщение новой темы, целей, обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы обеспечение мотивации и мений и мений		и принятия студентами г	цели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных			
Изложение нового мате	Изложение нового материала. Обеспечение восприяти объекте изучения		осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	обов действий, связей и отношений в		
Закрепление темн	Ы		печение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	, ,	атериалов для	21.02.04	• •
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	УРОК
	устройство	_		Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
препод	цавателя		-		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные из	ыскания	и анализ материалов д	ля проектирования территор	ий
Тема	Геодезическая основа зе	млеустро	йства		
Место проведения уче				Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:	· •	Воспитательные:
	Изучение общих положен	ий о	развитие умений студе	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	геодезической основе.		знания, проводить ана:	пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	Расширение известных знаний:				создать условия для формирования
	опорная межевая и межевая		развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
	съемочная сети; выбор масштаба		учебной и научно-технической информации,		
	планово-картографической		выделять главное и характерное;		
	основы и высоты сечения рельефа		а создать условия для развития исследовательских		
	горизонталями; обновление и		навыков студентов		
	корректировка планово-				
	картографического матер	иала.			
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
	и социальную значимос		– эффективной	- осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый і		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	методы и способы выполнения профессиональных задач,			коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективность и качество.				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,				и анализ;	
необходимой для постановки и решения				– эффективно и	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
-	личностного развития.				
	нформационно-коммуника эшенствования профессио				
•	эшенетвования профессио	лнальнои			
деятельности.	иве и команде, обеспечн	ADOTE AA			
сплочение, эффектив					
сплочение, эффектив	опо оправо с ко	ллегами.			

руководством, потребит	елями.					
ПК			иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	
Связи:		предметные:		Межпредметные:		
		яйственное и внутрихозяй	ственное	Математика; Общепрофессио	ональные дисциплины	
		оспект Науки, 2016, - 320) c.	гройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005				
Оснащение:		Рабочее место преподава	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока		Дидактические задачи этапа				
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция				
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений				
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия объекте изучения	, осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	собов действий, связей и отношений в	
Закрепление тем	Ы	Обеспечение усвоения не	овых умений, знаний и с	пособов действий на уровне пр	именения в измененной ситуации	

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	M	атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	JIOK
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1				ля проектирования территор	ий
Тема	Почвенные обследовани	я для цел	ей землеустройства		
Место проведения уче				Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Изучение общих положен		развитие умений студе	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	почвенных обследованиях для целей землеустройства. Расширение известных знаний: классификация почв и основные		знания, проводить анализ и сравнения, делать		будущей профессии;
			необходимые выводы;		создать условия для формирования
			развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн		
	свойства почв; почвенные карты		* * '		
	и картограммы;		создать условия для развития исследовательских		
	агропроизводственная		навыков студентов		
	группировка; крупномаси				
	съемка (обследование) по	ЧВ.			
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
_	и социальную значимос		 эффективной 	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
_	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	методы и способы выполнения профессиональных задач,		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективность и качество.				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,				и анализ;	
необходимой для постановки и решения			– эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
_	личностного развития.				
	нформационно-коммуника ошенствования профессио				
_	лшенствования профессио	лнальнои			
деятельности.	иве и команде, обеспеч	ADOTI AC			
сплочение, эффективно общаться с коллегами.					

руководством, потребит	елями.						
		иметь практический опыт:	уметь:	знать:			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Внутри	предметные:		Межпредметные:			
	Межхозяйственное и внутрихозяйс		ственное				
	землеус	гройство		профессионального цикла			
Основная литература					гройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
По		Д.А. Шишов. – СПб.: Про			005		
Дополнительная литер Оснащение:	ратура			ство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков, - М.:Колос, 2001-2005 геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
Оснащение.		т абочее место преподава	теля, рабочие места студ	снтов, персональный компьют	ср, просктор, экран		
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дидактические задачи этапа				
Организационный м	омент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов					
		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция					
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений					
Изложение нового мат	ериала.	Обеспечение восприятия, объекте изучения	, осмысления и первично	ого запоминания, знаний и спос	собов действий, связей и отношений в		
Закрепление тем	Ы	Обеспечение усвоения но	овых умений, знаний и с	пособов действий на уровне пр	именения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	урок
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	VION
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	-	1		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
-	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1 Тема				ля проектирования территор	ии
	Геоботанические и друг	ие оослед	ования для целеи земл		
Место проведения уче			Dannynayayyya	Время – 90 мин.	Р аспитата и и из
Цели урока:	Обучающие:	26 24 ==	Развивающие:		Воспитательные:
	введение новых понятий:		-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	изучение материалов поч			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	агрохимических, мелиоративных обследований территории.		необходимые выводы;		создать условия для формирования
				ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн		
			выделять главное и хар		
			навыков студентов	звития исследовательских	
	ОК		иметь практический уметь:		mari •
	OK		опыт:	уметь.	знать:
1 Понимать сущность	и социальную значимос	гь своей	эффективной	OOVINGOTER HOTEL HOVEL	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	– осуществлять поиск информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информации используя информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональнь		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн			деятельности,	технологии, дать ей оценку	And desires assumed a beautiful.
* *	с, анализ и оценку инфо	ормации.		и анализ;	
необходимой для постановки и решения			· ·		
профессиональных задач, профессионального и			— эффективно и		
личностного развития.			целенаправленно работать		
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив	вно общаться с ко	ллегами.			
руководством, потребит	елями.				
_					

ПК		иметь	уметь:	знать:			
	1						
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:			
Свизи.		предметные. яйственное и внутрихозяйс	тренцое	Математика; Общепрофессио	мальные лисииппины		
землеустройство		TECHNOC	профессионального цикла	налыве дисцивины			
Основная литература	<u> </u>			иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:		Рабочее место преподават	геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция			сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в					
Закрепление тем	Ы	,	вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	, ,	атериалов для	21.02.04	
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	УРОК
	устройство	•		Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
препод	цавателя	,	-		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные изг	ыскания	и анализ материалов д.	ля проектирования террито	рий
Тема	Качественная оценка зе	мель			
Место проведения уче				Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	введение новых понятий с	об	развитие умений студе	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	оценке земель, принципах	С И	знания, проводить анал	пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	методике.		необходимые выводы;		создать условия для формирования
			развитие умений и нав	ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн	ической информации,	
			выделять главное и хар	рактерное;	
			создать условия для ра	звития исследовательских	
			навыков студентов	<u>, </u>	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональны	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,				и анализ;	
необходимой для постановки и решения				– эффективно	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
б Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффективно общаться с коллегами.					
руководством, потребит		JIJICI awiri.			
руководством, потресит	CHAINIFI.				

ПК		иметь	уметь:	знать:			
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
				почв;			
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:			
	Межхозяйственное и внутрихозяйс			Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины		
	землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111 C		
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:	- V I		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	мент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция			ости и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и				
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового мате	ериала.	Обеспечение восприятия, объекте изучения	, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

	Проектирование, ма проекти устройство территорий различного назначения		02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Тип урока	Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные изь	іскания и	і анализ материалов д	ія про	ектирования территор	ий
Тема	Инвентаризация земель					
Место проведения уче					Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:			Воспитательные:
	введение новых понятий о инвентаризации земель.		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов			воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	умет	ь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		 эффективной самоорганизации собственной деятельности; 	инфо инфо комм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные логии, дать ей оценку лиз; офективно и направленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК		иметь	уметь:	знать:			
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
				почв;			
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:			
	Межхозяйственное и внутрихозяйс			Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины		
	землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111 C		
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:	- V I		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	мент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильнос их коррекция			ости и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и				
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового мате	ериала.	Обеспечение восприятия, объекте изучения	, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 20-27

Профессиональный цикл Ф.И препода	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О. Бурае		с. 02.01. Подготовка натериалов для ирования территорий ирования Территорий а Марина Олеговна	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №1
Тип урока	Урок приобретения новы				
Раздел 1				1я проектирования территор	
Тема		новы для	я составления проектов	в внутрихозяйственного земло Время - 90 мин	еустроиства
Место проведения – учебы	ая аудитория Обучающие:		Развивающие:	ррсми - 70 мин	Воспитательные:
Цели урока	Обучающие. Обучение навыкам подгот плановой основы для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства. Обеспеч ходе занятия их закреплен	ить в	- способствовать развит	тию логического мышления; ь четко формулировать свои оты с нормативными	создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
	ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 		оныт: — эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				деятельности.		
	ПК		практический		уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	
Связи:	Внутрипредметны Общеметолические	вопросы составления и	Межпредметные: Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла			
		основания проектов землеу	стройства	Water and The	, сощепрофессиональные дис	дивины профессионального дикла
Основная литература Нормативно-правовые ак		сты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, оспект Науки, 2016, - 320 с.				
Дополнительная литература Волков С.Н. Землеустрой		іство, учеб. г	юсоб.: в 7 т./С	С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005 в, Э. М., Ктиторов, А. Г. Юнусов. М.,	
Оснащение:		Рабочее место преподават	теля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			ер, проектор, экран
		1	XO,	Д УРОКА		
Этаг	пы урока		Дидактические задачи этапа			
Организационн	Организационный момент. Подготовка студентов к ра		работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Сообщение темы, мотивации и плана занятия. Обеспечение мотивации и и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний				
Контроль знаний по данной теме. Установление правильнос неверных представлений и		сти и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и и их коррекция				
Практическая ч	асть.				ных инструкционных карт	
Закрепление по	лученных умений.	Обеспечение усвоения ног	вых умений и	и способов дей	иствий на уровне применения в	измененной ситуации

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 28-31

Профессиональный цикл		проект	С. 02.01. Подготовка материалов для ирования территорий амарина Олеговна	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №2
препода	Урок приобретения новы	ых навыі	KOB		
Раздел 1				ля проектирования территор	ий
Тема	* *				мель по степени эродированности
Место проведения – учебн				Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:		Развивающие:	•	Воспитательные:
	Обучение навыкам обследовательских работ делей землеустройства. Обеспечить в ходе занятия закрепление.			гию логического мышления; ь четко формулировать свои оты с нормативными	создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
	ОК			уметь:	знать:
 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коминальных вуморо нестром, постобытельно. 		опыт: — эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	
коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в				 адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности. 	

профессионали	ьной деятельности.					
I		иметь практический опыт:		уметь:	знать:	
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	
Связи:	Внутрипредметные:			Межпредме	тные:	
Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеу		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла устройства				
Основная литература Нормативно-правовые ак		сты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, оспект Науки, 2016, - 320 с.				
Дополнителы			іство, учеб. г	юсоб.: в 7 т./С	С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005
Оснащение: Рабочее место преподават		ателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
		•	XO,	Д УРОКА		
Эта	пы урока			Дидак	тические задачи этапа	
Организационный момент. Подготовка студентов к ра		работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
плана занятия. и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний				
Контроль знаний по данной теме. Установление правильност неверных представлений и		сти и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и и их коррекция				
		ых ситуаций на основе данных инструкционных карт				
Закрепление полученных умений. Обеспечение усвоения нов		рвых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение ит	гогов	Дать анализ и оценку успе	ешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			
Домашнее зада	ание	Обеспечение понимания п	цели, содержа	ания и способо	ов выполнения домашнего зада	ания.

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	лекция
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	JERIM
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Изучение нового матери				
Раздел 1				ля проектирования территор	ии
Тема	Сущность компьютерно	го черчен	ния при	D 00	
Место проведения уче			n	Время – 90 мин.	n e
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о		1 -	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустройстве, примен			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	компьютерного черчения		необходимые выводы;		создать условия для формирования
	проведении землеустройс	тва.		ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн		
			выделять главное и хар		
			навыков студентов	звития исследовательских	
	ОК		иметь практический уметь:		знать:
	OK		опыт:	ymers.	знать.
1 Понимать сущность	и социальную значимос	гь своей	эффективной	- осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	осуществлять поиск информации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональнь		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн		, , ,	деятельности,	технологии, дать ей оценку	
* *	4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;	
необходимой для постановки и решения			•		
профессиональных задач, профессионального и			— эффективно и		
личностного развития.			целенаправленно работать		
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
6 Работать в коллект	иве и команде, обеспечі	ивать ее			
сплочение, эффектив	но общаться с ко	ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

ПК		иметь	уметь:	знать:		
		практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Связи: Внутрипредметные:			почв; Межпредметные:		
Свизи.		предметные. яйственное и внутрихозяйс	тренцое	Математика; Общепрофессио	изантите пислиппингі	
землеустройство		IBCIIIIOC	профессионального цикла	пальные дисциплины		
Основная литература Нормативно-правовые ак		гы РФ и РБ; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320	иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
				/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА			
Этапы урока		Дидактические задачи этапа				
Организационный момент Подготовка студентов к р		работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознанности выполнени их коррекция			олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		принятия студентами п	ели учебно-познавательной дея	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в			
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный цикл Ф.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для прования территорий Марина Олеговна	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	* -			ля проектирования территор	ий
Тема	Обзор современного про	граммноі	го обеспечения в облас		
Место проведения уче Цели урока:	оная аудитория Обучающие:		Развивающие:	Время – 90 мин.	Воспитательные:
	Расширение знаний о землеустройстве, примене САПР в землеустройстве.		знания, проводить анал необходимые выводы; развитие умений и нав учебной и научно-техн выделять главное и хар	ыков работы с источниками ической информации,	воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК		иметь	уметь:	знать:		
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
				почв;		
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйс		твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины	
землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111 C		
		ты РФ и Рь; Основы зем эспект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА			
Этапы урока		Дидактические задачи этапа				
Организационный момент Подготовка студентов к р		работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознанности выполнения домаш их коррекция			олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы обеспечение мотивации и мений и умений		и принятия студентами г	ели учебно-познавательной дел	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в			
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	м; проекти	02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Тип урока	цавателя Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные изы	ыскания і	и анализ материалов л.	ля проє	ктирования территор	ий
Тема	Общие принципы проек		•			
Место проведения уче					Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:			Воспитательные:
	Расширение знаний о землеустройстве, примене САПР в землеустройстве.		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов			воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	уметь	:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфор инфор комму техно и анал — эф	уществлять поиск омации используя омационно- уникационные погии, дать ей оценку пиз; фективно и аправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:	
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
				почв;		
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:		
Межхозяйственное и внутрихозяйс		твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины		
землеустройство		D& DE O	профессионального цикла	× 5 5 111.4 C		
		ты РФ и Рь; Основы зел эспект Науки, 2016, - 320		ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА		_	
Этапы урока	рока Дидактические задачи этапа					
Организационный момент Подготовка студентов к р		работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознаннос их коррекция			сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений			•	ятельности, актуализация опорных		
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в			
Закрепление тем	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого	ЭВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный цикл Ф.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
препод	цавателя		F			
Тип урока	Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные изг		и анализ материалов д	ля про	ектирования территор	ИЙ
Тема	Организация работы в А	AutoCAD			Proved 00 years	
Место проведения уче Цели урока:	оная аудитория Обучающие:		Развивающие:		Время – 90 мин.	Воспитательные:
	Расширение знаний о землеустройстве, примене САПР в землеустройстве.		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов			воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	умет	ь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфо инфо комм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные ологии, дать ей оценку лиз; офективно и направленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:			
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс	твециое	Математика; Общепрофессио	мальные лисииппины		
землеустройство			ibennice	профессионального цикла	налыве дисцивины		
Основная литература	, I			иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура		іство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005				
Оснащение:		Рабочее место преподават	теля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный момент Подготовка студентов к р			работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление про их коррекция					ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	пи и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	урок
	организация и	проектирования территорий		Kypc − 2	VIOR
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	-	1		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				U.
Раздел 1				ля проектирования территор	ии
Тема	Общие принципы проек	тировани	ія в системе 1 оросаа	D 00	
Место проведения уче			Dannynavay	Время – 90 мин.	Dogwood we were
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о		-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустройстве, примен			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	САПР в землеустройстве.		необходимые выводы;	_	создать условия для формирования
				ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн		
			выделять главное и хар		
				звития исследовательских	
	0.14		навыков студентов	T	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
1 П			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
•	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональнь	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;		
необходимой для постановки и решения			– эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и			целенаправленно работать		
личностного развития.					
	нформационно-коммуника				
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

ПК			иметь	уметь:	знать:	
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	— виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	
Связи:	Ruytnu	предметные:		почв; Межпредметные:		
СБЛЗН.		яйственное и внутрихозяйс	твенное	Математика; Общепрофессио	напьные лисшиппины	
землеустройство			профессионального цикла			
Основная литература	, ,				ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,	
Дополнительная литер	атура			/C.H.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:	V 1		теля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявлени их коррекция					ми студентами, выявление пробелов и	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных				
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в			
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос.	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
препод Тип урока	цавателя Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные изн	лскания і	и яня пиз мятерия пов л	пя про	ектипования теппитоп	ий
Тема	Организация работы в Т		- minutes maiopinuton A	ipo	провини торритор	
Место проведения уче					Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:			Воспитательные:
	Расширение знаний о землеустройстве, примене САПР в землеустройстве.		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов			воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК		иметь практический опыт:	умет	:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфо инфо момм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные логии, дать ей оценку пиз; фективно и аправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:			
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс	твециое	Математика; Общепрофессио	мальные лисииппины		
землеустройство			ibennice	профессионального цикла	налыве дисцивины		
Основная литература	, I			иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура		іство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005				
Оснащение:		Рабочее место преподават	теля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный момент Подготовка студентов к р			работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление про их коррекция					ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, Обеспечение мотивации и мотивации, плана изложения новой темы знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации				
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	пи и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 38-43

территорий различного назначения	F	ирования территорий	Курс – 2 Группа – 521	ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №3
	Бураева	а Марина Олеговна		
	ах навын	ков		
•			ля проектирования территорі	ий
я аудитория			Время - 90 мин	
Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
Обучение навыкам работы САПР. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.	I В	 способствовать развитию логического мышления; развивать способность четко формулировать свои мысли; развивать навыки работы с нормативными документами 		создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; адаптироваться к меняющимся условия в профессионал ной 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.
	назначения теля теление приобретения новыемлеустроительные изыстроительные изыстроительные изыстроительные изыстроине теля теля	назначения Трок приобретения новых навынемлеустроительные изыскания оставление ситуационного планадиритория Обучающие: Обучение навыкам работы в сАПР. Обеспечить в ходеванятия их закрепление. ОК пальную значимость своей ить к ней устойчивый интерес. ую деятельность, исходя из ия, определенных и нестандартных итственность. рмации, ого выполнения пно- коммуникационные пой деятельности. манде, эффективно общаться с пребителями. сть за работу членов команды	Бураева Марина Олеговна Теля Трок приобретения новых навыков емлеустроительные изыскания и анализ материалов делоставление ситуационного плана в системе AutoCAD/ гаудитория Тоучающие: Обучающие: Обучение навыкам работы в данятия их закрепление. Таятия их закрепление. ОК Таятия их закрепление. Торучающие: Торобоствомать развизовний: Торавивать способствонто мысли; Торавивать способност мысли; Торобоственной деятельной деятельности; Торобоственной деятельности.	Вураева Марина Олеговна Телля Трок приобретения новых навыков емлеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территору Составление ситуационного плана в системе AutoCAD/ Торосаd 1 аудитория Время - 90 мин Воучающие: - способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами ОК имать практический опыт: — эффективной самоорганизации собственной ия, определенных и нестандартных и тественность, исходя из идартных и нестандартных и тественность. рмации, ого выполнения пото выполнения манде, эффективно общаться с пребителями. сть за работу членов команды полнения заданий. — адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной

профессионали	ьной деятельности.						
	пк		иметь практичес опыт:	кий	уметь:	знать:	
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Внутрипредметны	ie:		Межпредме	тные:		
Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеу			Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла				
Основная лит	,	Нормативно-правовые ак	ты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, оспект Науки, 2016, - 320 с.				
Дополнителы	ная литература	Волков С.Н. Землеустрой	іство, учеб. г	юсоб.: в 7 т./С	С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:		Рабочее место преподават	теля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			XO,	Д УРОКА			
Эта	пы урока		Дидактические задачи этапа				
Организационн	ный момент.	Подготовка студентов к ра	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Сообщение темы, мотивации и плана занятия. Обеспечение мотивации и и умений			и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний				
Контроль знаний по данной теме. Установление правильност неверных представлений и		сти и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и и их коррекция					
		ых ситуаций на основе данных инструкционных карт					
Закрепление полученных умений. Обеспечение усвоения нов		рвых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации					
Подведение ит	гогов	Дать анализ и оценку успе	ешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы				
Домашнее зада	ание	Обеспечение понимания п	цели, содержа	ания и способо	ов выполнения домашнего зада	ания.	

технологии для совершенствования профессиональной	Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
организация устройство территорий различного називачения Ф. И.О. преподаватстя Тип урока Изучение нового материала Раздел 1 Землеустроительное изыскания и анализ материалов для проектирования территорий Тема Понятие о землеустроительном проектировании Место проведения учебная аудитория Ведение новых понятий: проект землеустройства, проектива документация, Методы и принципы землеустройства, посктива документация, Методы и принципы землеустройства, проектива документация, Методы и принципы землеустройства, проектива и принципы землеустройства, проектива и принципы землеустройства, проектива и принципы землеустройства, проектива и сравней и нармодить проектирования. ОК Исто проекения учебная аудитория Время — 90 мии. Варкие — 90 мии. Время — 90 мии. Воспитательные: воспитание интереса к своей будуней профессии, проявать к ней устойчивый интерес. создать условия для развития исследовательских навыков отудентов ОК Иметь практический опыть: Понимать супцность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Ортанизовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и пинивать и информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и пинивать информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и пинивальных задач, профессионального и пинивальных задач, профессионального и пинивальных задач, профессионального и для советновкий для постановки и решения информации, необходимой для постановки и решения и профессионального и пинивальных задач, профессионального и пинивальных задач, профессионального и пинивальных задач, профессионального и пинивального и пинивального и пинивального пини	цикл			_		лекния
		-	проекти	рования территорий		VIERQIII
различного назичения Ф.И.О. преподавателя Тип урока Иучение нового материала Раздел 1 Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий Тема Понятие о землеустроительном проектирования Место проведения учебная аздитгория Ведение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. Ведение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. ОК Ведение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. ОК Ведение новых понятий: проект землений студентов обобщать полученные землеустройства; проектная напия и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов обобщать полученные профессии; создать условия для развития исследовательских навыков студентов иметь практический информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов иметь практический информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов обобщать полученные воспитание интереса к своей будуей профессии; создать условия для развития исследовательских навыков грабты в напия и сравнения, делать напия и сравнения		v 1			1 руппа — 521	
Вазначения Вураева Марина Олетовна Принурока Изучение нового материвла. Весто проведения учебная аудитория Развен проведения учебная проектирования. Развивающие: Введение новых понятий: проект землеустройства, проектиая документация. Методы и принципы землеустройтельного проектирования. Развивающие: Введение новых понятий: проект землеустройства, проектиая документация. Методы и принципы землеустройтельного проектирования. Развивающие: Введение новых понятий: проект землеустройтельного проектирования. Развивающие: Введение новых понятий: проект землеустройства, проектиая документация. Методы и принципы землеустройтельного проектирования. Развивающие: выпользу развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и харажгерного: создать условия для развития исследовательских навыков студентов Уметь: Знать: ОК						
Тип урока Изучение нового материала Раздел 1 Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий Тема Новятие о землеустроительном проектировании Место проведения учебная аудитория Цели урока: Введение новых понятий: проект землеустройства; проективая документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. ОК Вметь практический информации, негоды и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и качество. Ворам — 90 мин. Время — 90 мин. Воспитательные: воспитание интерес. развитие умений и деявения, деять полученные вним профессий уучейной то развития исследовательских навыков студентов меть практический информации используя информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целей землеустройства. — осуществлять поиск наформационно-коммуникационные технологии, для совершенствования профессиональной и решения профессиональной и для совершенствования профессиональной и для совершения профессиональной и для совершенствования профессиональной и для совершения профессиональной и для совершения профессиональной и для совершения профессиональной и для совершения профессиональной и профессиональной и для совершения профессиональной и для совершения профессиональной и для профессиональной и для профессиональной и для профессиональной и для профессиональной и дл		-				
Тип урока Изучение нового материала Раздел 1 Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий Тема Поиятие о землеустроительном проектировании Место проведения учебная адитория Пели урока: Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная принципы землеустройства; проектная принципы землеустроительного проектирования. Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная принципы землеустройства; проектная профессии; развитие умений студентов обобщать полученные знания; проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выслеять главное и характический опыт: □ ОК Иметь практический опыт: □ ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; создать условия для развития исследовательских навыков студентов методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и информации, постановки и профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; — эффективно и целенатравленно работать информации используя информации используя информации, дять ей оценку и анализ; — эффективно и целенатравленно работать профессиональных задач, профессионального и прешения профессионального и информации инф			-	1		
Раздел 1 Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий Тема Понятие о землеустроительным проектировании Место проведения учебная аудитория Цели урока: Обучающие: Введение новых понтий: проект землеустройства; проектияя документация. Методы и принципы землеустройтельного проектирования. ОК Иметь практической информации, выделять главное и характерное; создать условия для формирования учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия. ОК Иметь практической информации, выделять главное и характерное; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия. Иметь практической информации, выделять главное и характерное; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия. Уметь: Знать: 1 Понимать сушность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку информации, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать осовершенствования профессиональной и прифессиональной и профессиональной и профессионального и для постановки и решения профессионального и для совершенствования профессионального и для совершенствования профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессионального и для совершенствования профессиональной профессиональн			Бураева	Марина Олеговна		
Раздел 1 Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования Тема Понятие о землеустроительном проектировании Время — 90 мин. Исто проведения учебная аудитория Развивающие: Воспитательные: Введение новых понятий: проект землеустройтельного проектирования. Развивающие: Воспитательные: Воспитательные: Воспитание интереса к своей будущей профессии; принципы землеустроительного проектирования. развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравення, делать необходимые выводы. В необходимые выводы. В необходимые выводы. В необходимые выводы, в тельности, трудолюбия. Воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять гравное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов знать: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессиональных обудущей профессиональных задач, испособы выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и деятельности; — эффективной саморганизации собственной деятельности; — осуществлять поиск нанализ и оценку информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целей землеустройства. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации для постановки и решения профессионального и диненствования профессионального и диненствования профессионального и принцельных задач, профессионального и профессионального и профессионального и п						
Тема Понятие о землеустроительном проектировании Место проведения учебная аудитория Пели урока: Обучающие: Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и проектирования. ОК Мето проектирования. Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и проектирования. ОК Мето проектирования и соледовательских навыков студентов мисто проектирования и соледовательских навыков студентов мисто проектирования и способы выполнения профессиональных задач, префессиональных задач, профессионального и диностного развития. ОК Мето проективной самоорганизации собственной деятельность, и качество. Осуществлять поиск данализ и оценку информации, проективной самоорганизации собственной деятельность и качество. Осуществлять поиск данализ и оценку информации и спользу информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и апализ; — эффективно и целенаправленно работать Ок Мето проективной самоорганизации собственной деятельности; Осуществлять поиск данализ и оценку информации и спользу информации использу информации и пользу информаци						U
Пени урока: Обучающие: Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. Воспитание интереса к соей будущей профессии; проектирования. Выделять главное и характерное; создать условия для развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия. Выделять главное и характерное; создать условия для развитие умений и навыков аботы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия. Выделять главное и характерное; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия. Выделять главное и характерное; создать условия для формиции используя информации используя информации используя информации используя информационные технологии, дать ей оценку и анализ; основные источники информации для целей землеустройства. Оставновки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Воспитание интереса к своей будущей профессии создать условия для формиционно-коморинации используя информационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессионального и для постановки и решения профессионального и целенаправленно работать					ля проектирования территор	оии
Псли урока: Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. Выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональной втемность и информационноветехнологии для совершенствования профессиональной землечительного и информационноветехнологии для совершенствования профессиональной землечительность и доверным профессиональной времений студентов обобщать полученные знанлиз и сравнения студентов обобщать полученные знанлиз и сравнения давлача и сравнения студентов обобщать полученные знанлиз и сравнения студентов обобщать полученные знанлия и савтем студентов обобщать полученные знанлиз и сравнения давлачия создать условия для развития исследовательских навыков студентов уметь: 3нать: 3нать: 3нать: — эффективной сиформации используя информации используя информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать Технологии для совершенствования профессиональной задач, профессионального и деленаправленно работать		v i	ельном п	роектировании	D	
Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. ОК ОК Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной п				D	Время — 90 мин.	n
землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. ОК ОК ОК ОК ОК ОК ОК ОК ОК О	цели урока:	· ·		-		
документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования. ОК — оффективной с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов иметь практический уметь: — эффективной самоорганизации собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, 1 профессиональных задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональнох задач, 1 профессионального и информации. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной и принципы для совершенствования профессиональной для совершенствования профессиональной и принципы для совершенствования профессиональной для драгиты дваботы с источниками вымательности, трудолюбия. 3 нать: — осуществлять поиск информации используя информации и произвольных другиент драгиент драгиты и профессионал				-		
развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов ОК иметь практический оныт: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения дичностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной в Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной выдания и целенаправленно работать вышений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять голеновки и миеть практической информации, используя информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать			ая		пиз и сравнения, делать	
ок ОК Иметь практический опыт: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной		-			_	
Выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов Иметь практический опыт: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной			льного			внимательности, трудолюоия.
ОК иметь практический опыт: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку и нформации и спользуя и нформационные технологии для совершенствования профессиональной професси		проектирования.		•		
ОК иметь практический опыт: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной						
обк 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной Meth практический опыт: уметь: знать: осуществлять поиск информации используя информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; → эффективно и целенаправленно работать → эффективной самоорганизации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; → эффективно и целенаправленно работать → эффективной и целенаправлена работать → эффективной и целенаправленно работать → эффективной и целенаправления → эффективной и целена представлен					звития исследовательских	
опыт: 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной професси		OIC				
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной		OK		•	уметь:	знать:
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	1 Понимати сущности	и сониалими энанимост	гі сроей			CAMINIOCAL IN COMPANIA INVIO SHARIMMOCAL
2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной				1 1	-	ž
методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной					* *	
оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной		•			* *	* *
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной			іх задач,	деятельности;		для целей землеустройства.
необходимой для постановки и решения профессионального и деленаправленно работать Тимностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	* *		тинании			
профессиональных задач, профессионального и деленаправленно работать 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной				· ·		
личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			* *		
5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной	* * *			целенаправленно работать		
технологии для совершенствования профессиональной						
	1 1					
	-	деятельности.				
	6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
руководством, потребителями.						
	13,,,,					

ПК			иметь	уметь:	знать:	
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
				почв;		
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:		
		ийственное и внутрихозяйс	твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины	
	землеуст		профессионального цикла ты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			роиств: учеоное посооие/ М.А. Сулин,	
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:	- V I		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	мент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильности их коррекция			сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и	
Сообщение новой темы, целей, Мотивации, плана изложения новой темы Новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных				
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc – 2	V = 0 = 1
	устройство			Группа – 521	
	территорий различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя	Z) puezu	The part of the pa		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные изг	ыскания	и анализ материалов д.	ля проектирования территор	ий
Тема	Методика землеустроит	ельного п	роектирования		
Место проведения уче				Время — 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о			нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустроительном			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	проектировании.		необходимые выводы;	~	создать условия для формирования
			развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное;		
				* '	
			создать условия для развития исследовательских навыков студентов		
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
	011		опыт:	J.120120	
1 Понимать сущность	и социальную значимост	гь своей	эффективной	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
будущей профессии, про	оявлять к ней устойчивый и	интерес.	самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
*	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональнь	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн				технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,			и анализ;		
необходимой для постановки и решения			– эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			целенаправленно работать		
личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.	лиспотвования професси	, ii da i bii o ii			
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффективно общаться с коллегами.					
руководством, потребит					

ПК			иметь	уметь:	знать:	
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
				почв;		
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:		
		ийственное и внутрихозяйс	твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины	
	землеуст		профессионального цикла ты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			роиств: учеоное посооие/ М.А. Сулин,	
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:	- V I		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	мент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильности их коррекция			сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и	
Сообщение новой темы, целей, Мотивации, плана изложения новой темы Новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных				
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	V I OK
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	-	1		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя				
Тип урока	Комбинированный				U
Раздел 1				ля проектирования террито	рии
Тема	Технология землеустрои	тельного	проектирования	D	
Место проведения уче			D	Время – 90 мин.	D
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о		-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	землеустроительном			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
	проектировании.		необходимые выводы;		создать условия для формирования
			развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное;		
				*	
			навыков студентов	звития исследовательских	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
	OK		опыт:	ymers.	Shaib.
1 Понимать сущность	и социальную значимост	гь своей	эффективной	 осуществлять поисі 	- сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	 осуществлять поиси информации используя 	·
	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
*	олнения профессиональнь		деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн		, , ,	деятельности,	технологии, дать ей оценку	
	с, анализ и оценку инфо	ормации,		и анализ;	
необходимой для постановки и решения					
профессиональных задач, профессионального и				— эффективно	
личностного развития.			целенаправленно работать		
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.	деятельности.				
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив	вно общаться с ко	ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

ПК			иметь	уметь:	знать:	
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
				почв;		
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:		
		ийственное и внутрихозяйс	твенное	Математика; Общепрофессио	нальные дисциплины	
	землеуст		профессионального цикла ты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,			
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			роиств: учеоное посооие/ М.А. Сулин,	
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:	- V I		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	мент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильности их коррекция			сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и	
Сообщение новой темы, целей, Мотивации, плана изложения новой темы Новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных				
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	TC .	14 0		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя Польбенный полькой				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1			и анализ материалов д.	ля проектирования территор	ии
Тема	Способы вычисления пл	<u> 1ощадеи</u>		D 00	
Место проведения уче			Dannynavay	Время – 90 мин.	Do overvenomo ve ve vot
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Изучение способов опред	еления	-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	площадей.			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
			необходимые выводы;	_	создать условия для формирования
			развитие умений и навыков работы с источниками		внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-технической информации,		
			выделять главное и хар		
				звития исследовательских	
	OK		навыков студентов	T	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
1 П			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
*	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональны	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн				технологии, дать ей оценку	
	с, анализ и оценку инфо			и анализ;	
необходимой для постановки и решения			– эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.					
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив		ллегами.]
руководством, потребит	елями.				

ПК			иметь	уметь:	знать:	
			практический			
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:		
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс				
	землеуст		профессионального цикла			
Основная литература				иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,	
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005	
Оснащение:		Рабочее место преподават	геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
			ХОД УРОКА			
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа		
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознанн их коррекция			сти и осознанности выпо	олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и	
Сообщение новой темы, целей, Мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных				
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения		, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	пи и наметить перспективу пос.	педующей работы	

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,		атериалов для	21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	
	устройство			Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения	-	1		
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
	цавателя Польбенный полькой				
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1				ля проектирования территор	ии
Тема	Аналитический способ в	вычислен	ия площадеи	D 00	
Место проведения уче			D	Время – 90 мин.	n
Цели урока:	Обучающие:	~	Развивающие:		Воспитательные:
	Изучение аналитического	спосооа	-	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	вычисления площадей.			пиз и сравнения, делать	будущей профессии;
			необходимые выводы;	_	создать условия для формирования
				ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-техн		
			выделять главное и хар		
				звития исследовательских	
	O.V.		навыков студентов	T	
	ОК		иметь практический	уметь:	знать:
1 П			опыт:		
	и социальную значимост		эффективной	осуществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
*	твенную деятельность, оп		собственной	информационно-	основные источники информации
	олнения профессиональны	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн				технологии, дать ей оценку	
	с, анализ и оценку инфо			и анализ;	
необходимой для постановки и решения			– эффективно и		
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.					
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив		ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:			
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс	твециое				
	землеуст		ibennice	профессионального цикла	налыве дисцивины		
Основная литература	<u>, </u>			иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:		Рабочее место преподават	геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознан их коррекция				олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и ст	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации		
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	пи и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

TT 1 4	TTN 6.00	3.57770	плап заплтил ж		6	D.
Профессиональный	ПМ.02	, ,	02.01. Подготовка		Специальность	Вид урока
цикл			атериалов для		21.02.04	УРОК
	организация и	проекти	рования территорий		Kypc − 2	
	устройство				Группа – 521	
	территорий					
	различного					
	назначения					
	И.О.	Бураева	Марина Олеговна			
	цавателя					
Тип урока	Комбинированный					
Раздел 1	Землеустроительные изг			ля про	ектирования территор	ий
Тема	Графический способ вы	числения	площадей			
Место проведения уче					Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:			Воспитательные:
	Изучение графического с	пособа	развитие умений студе	нтов об	бобщать полученные	воспитание интереса к своей
	вычисления площадей.		знания, проводить анал	пиз и ср	оавнения, делать	будущей профессии;
			необходимые выводы;			создать условия для формирования
			развитие умений и навыков работы с источниками			внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-технической информации,			
			выделять главное и характерное;			
			создать условия для развития исследовательских			
			навыков студентов			
	ОК		иметь практический	умет	ь:	знать:
			опыт:			
	и социальную значимост		эффективной	— oc	уществлять поиск	сущность и социальную значимость
	оявлять к ней устойчивый и		самоорганизации		рмации используя	своей будущей профессией;
	твенную деятельность, оп		собственной		рмационно-	основные источники информации
	олнения профессиональны	іх задач,	деятельности;		уникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн					ологии, дать ей оценку	
	с, анализ и оценку инфо	рмации,		и ана		
необходимой для	постановки и	решения			офективно и	
профессиональных задач, профессионального и					направленно работать	
личностного развития.				Делег	iumpublicimio puodiumb	
5 Использовать информационно-коммуникационные						
технологии для совершенствования профессиональной						
деятельности.						
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее						
сплочение, эффектив		ллегами.				
руководством, потребит	елями.					

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:			
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс	твециое				
	землеуст		ibennice	профессионального цикла	налыве дисцивины		
Основная литература	<u>, </u>			иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:		Рабочее место преподават	геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознан их коррекция				олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и ст	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации		
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	пи и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный цикл Ф.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения И.О.	проекти	02.01. Подготовка атериалов для рования территорий Марина Олеговна		Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
	цавателя		<u>-</u>			
Тип урока	Комбинированный					<u>U</u>
Раздел 1 Тема	Землеустроительные изи			ля про	ектирования территор	ии
Место проведения уче	Механический способ вы	ычислени	и площадеи		Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Бреми — 70 мин.	Воспитательные:
	Изучение механического способа вычисления площадей.		развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
	ОК		иметь практический опыт:	умет	ь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	инфо инфо комм техно и ана — эф	уществлять поиск рмации используя рмационно- уникационные ологии, дать ей оценку лиз; офективно и направленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК			иметь	уметь:	знать:		
			практический				
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;			
Связи:	Ruyrnu	предметные:		почв; Межпредметные:			
Свизи.		яйственное и внутрихозяйс	твециое				
	землеуст		ibennice	профессионального цикла	налыве дисцивины		
Основная литература	<u>, </u>			иельных отношений и землеуст	ройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,		
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005		
Оснащение:		Рабочее место преподават	геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран				
			ХОД УРОКА				
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа			
Организационный мо	омент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов				
Проверка домашнего задания Установление правильности и осознан их коррекция				олнения домашнего задания все	ми студентами, выявление пробелов и		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных					
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в				
Закрепление тем	Ы	ž –	вых умений, знаний и ст	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации		
Подведение итого	ОВ	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	пи и наметить перспективу пос.	педующей работы		

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

Профессиональный	ПМ.02	МДК.	02.01. Подготовка	Специальность	Вид урока
цикл	Проектирование,	, ,	атериалов для	21.02.04	1.
	организация и	проекти	рования территорий	Kypc - 2	УРОК
	устройство	•		Группа – 521	
	территорий				
	различного				
	назначения				
Ф.	И.О.	Бураева	Марина Олеговна		
препод	цавателя	,	-		
Тип урока	Комбинированный				
Раздел 1	Землеустроительные изг	ыскания	и анализ материалов д.	ля проектирования территор	ий
Тема	Точность вычисления п	лощадей			
Место проведения уче	бная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Расширение знаний о мет	одике	развитие умений студе	нтов обобщать полученные	воспитание интереса к своей
	вычислении площадей.		знания, проводить анал	тиз и сравнения, делать	будущей профессии;
			необходимые выводы;	•	создать условия для формирования
			развитие умений и нав	ыков работы с источниками	внимательности, трудолюбия.
			учебной и научно-технической информации,		
			выделять главное и хар	рактерное;	
			создать условия для ра	звития исследовательских	
			навыков студентов		
	ОК		иметь практический уметь:		знать:
			опыт:		
1 Понимать сущность	и социальную значимост	гь своей	эффективной	 осуществлять поиск 	сущность и социальную значимость
будущей профессии, про	оявлять к ней устойчивый и	интерес.	самоорганизации	информации используя	своей будущей профессией;
2 Организовывать собс	твенную деятельность, оп	ределять	собственной	информационно-	основные источники информации
методы и способы вып	олнения профессиональны	іх задач,	деятельности;	коммуникационные	для целей землеустройства.
оценивать их эффективн	юсть и качество.		,,,,	технологии, дать ей оценку	
4 Осуществлять поиск	:, анализ и оценку инфо	ормации,		и анализ;	
необходимой для	необходимой для постановки и решения			– эффективно и	
профессиональных задач, профессионального и				целенаправленно работать	
личностного развития.			designation prooful B		
5 Использовать информационно-коммуникационные					
технологии для совершенствования профессиональной					
деятельности.					
6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее					
сплочение, эффектив	но общаться с ко	ллегами.			
руководством, потребит	елями.				

ПК			иметь	уметь:	знать:			
			практический					
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		опыт: - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;				
				почв;				
Связи:	Внутри	іредметные:		Межпредметные:				
		ийственное и внутрихозяйс	твенное					
	землеуст		профессионального цикла ты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин,					
Основная литература		Нормативно-правовые ак Д.А. Шишов. – СПб.: Про			роиств: учеоное посооие/ М.А. Сулин,			
Дополнительная литер	атура			/С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-20	005			
Оснащение:	- V I		геля, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран					
			ХОД УРОКА					
Этапы урока			Дида	ктические задачи этапа				
Организационный мо	мент	Подготовка студентов к р	работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов					
Проверка домашнего з	адания	Установление правильнос их коррекция	сти и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и					
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы Обеспечение мотивации и знаний и умений		и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных						
Изложение нового материала. Обеспечение восприятия, объекте изучения			, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в					
Закрепление темн	Ы		вых умений, знаний и ст	пособов действий на уровне при	именения в измененной ситуации			
Подведение итого)B	Дать анализ и оценку усп	ешности достижения це.	ли и наметить перспективу пос	педующей работы			

Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих
	записей

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 52-64

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	N	С. 02.01. Подготовка материалов для ирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №4
Ф.И	i.O.	Бураев	а Марина Олеговна		
препода					
Тип урока	Урок приобретения нові				
Раздел 1				пя проектирования территор	ий
Тема		составл	ение экспликации земе.	ль на год землеустройства	
Место проведения – учеби				Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:		Развивающие:		Воспитательные:
	Обучение навыкам вычис площадей. Обеспечить в х занятия их закрепление.			тию логического мышления; ь четко формулировать свои оты с нормативными	создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
	ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 			— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в				заданий; — адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности.	

профессиональной деятельности.								
пк			иметь практический опыт:		уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи: Внутрипредметные:			Межпредметные:					
Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеу		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла						
Основная литература Нормат		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.						
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005						
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран						
			XO,	Д УРОКА				
Эта	пы урока		Дидактические задачи этапа					
Организационный момент.		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов						
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений						
Контроль знаний по данной теме.		Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция						
		Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт						
Закрепление полученных умений.		Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации						
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы						
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.						

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 65

Профессиональный цикл Ф.И	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения .О.	проект	С. 02.01. Подготовка материалов для ирования территорий амарина Олеговна	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №5
препода					
Тип урока	Урок приобретения новы				
Раздел 1 Тема				ля проектирования территоря	ии
Место проведения – учебн	Проведение землеустрои	тельного	о ооследования террито 	рии Время - 90 мин	
•	обучающие:		Развивающие:	время - 90 мин	Воспитательные:
Цели урока Обучающие: Обучение навыкам обследовательских работ для целей землеустройства. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.			- способствовать развит	гию логического мышления; ь четко формулировать свои оты с нормативными	создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
ОК			иметь практический опыт:	уметь:	знать:
 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 			опыт: — эффективной самоорганизации собственной деятельности;	 осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; эффективно и целенаправленно работать в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности. 	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

профессиональной деятельности.								
пк			иметь практический опыт:		уметь:	знать:		
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.			опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель		- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв;	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;		
Связи: Внутрипредметные:			Межпредметные:					
Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеу		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла						
Основная литература Норм		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.						
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос, 2001-2005						
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран						
			XO,	Д УРОКА				
Эта	пы урока		Дидактические задачи этапа					
Организационный момент.		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов						
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений						
Контроль знаний по данной теме.		Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция						
		Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт						
Закрепление полученных умений.		Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации						
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы						
Домашнее задание		Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.						