

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 1

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Изучение нового материала			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Земельные ресурсы и организация их использования			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: дать понятие: виды хозяйственного использования и правового положения земель. Земля как: природный ресурс, как средство производства, как объект социально-экономических связей. Характеристика земельного фонда по формам собственности.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:	
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.	

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания				
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 2

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Земельные отношения и земельный строй			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий: понятие и содержание земельных отношений; понятие о землевладении и землепользовании; элементы организации территории.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 3

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Понятие о землеустройстве. История развития землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий: землеустройство	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 4

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Закономерности развития землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: расширение знаний о землеустройстве	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 5

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Изучение нового материала			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Виды, формы и объекты землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий: виды и формы землеустройства; межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство; участковое землеустройство; объекты землеустройства	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 6

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Система землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий: система землеустройства. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 7

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Землеустроительный процесс			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: расширение знаний о землеустройстве	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 8

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Методика обоснования проектных решений при землеустройстве			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: расширение знаний о землеустройстве: экономическое, правовое и техническое обоснование землеустроительных мероприятий; система показателей обоснования проектных решений и сравнения проектных вариантов	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ПК		иметь практический опыт:	уметь:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;
Связи:		Внутрипредметные:	Межпредметные:
		Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		

Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 9

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: расширение знаний о землеустройстве: Пространство и рельеф. Почвенный и естественный покров. Климатические и гидрографические условия.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 10

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Природно-сельскохозяйственное районирование и классификация земель			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение принципов деления земельного фонда страны на отдельные территории – пояса, зоны, провинции и т.д.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 11

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Зонирование территорий			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий: зонирование территории. изучение состава зон при территориальном планировании и землеустройстве	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 12

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Схемы землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве: Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации Схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации Схема землеустройства муниципальных образований	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

руководством, потребителями.			
ПК		иметь практический опыт:	уметь:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;
Связи:		Внутрипредметные:	Межпредметные:
		Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 13

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Схемы использования и охраны земель			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение схем использования и охраны земель Виды схем использования и охраны земель Схемы размещения особо охраняемых природных территорий Схемы противоэрозионных мероприятий	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;
		знать:	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 14

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Характеристика планового материала, используемого для составления землеустроительных проектов			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве: виды планового материала. Точность планов, используемых при составлении землеустроительных проектов	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 15

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Геодезическая основа землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение общих положений о геодезической основе. Расширение известных знаний: опорная межевая и межевая съёмочная сети; выбор масштаба планово-картографической основы и высоты сечения рельефа горизонталями; обновление и корректировка планово-картографического материала.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

руководством, потребителями.			
ПК		иметь практический опыт:	уметь:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 16

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Почвенные обследования для целей землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение общих положений о почвенных обследованиях для целей землеустройства. Расширение известных знаний: классификация почв и основные свойства почв; почвенные карты и картограммы; агропроизводственная группировка; крупномасштабная съемка (обследование) почв.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

руководством, потребителями.			
ПК		иметь практический опыт:	уметь:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;
Связи:		Внутрипредметные:	Межпредметные:
		Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА			
Этапы урока	Дидактические задачи этапа		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 17

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Геоботанические и другие обследования для целей землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий: сбор и изучение материалов почвенных, агрохимических, мелиоративных обследований территории.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 18

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Качественная оценка земель			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий об оценке земель, принципах и методике.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 19

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Инвентаризация земель			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: введение новых понятий о инвентаризации земель.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 20-27

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №1
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Подготовка плановой основы для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства			
Место проведения – учебная аудитория			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие: Обучение навыкам подготовки плановой основы для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.	Развивающие: - способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами	Воспитательные: создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	<p>— осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ;</p> <p>— эффективно и целенаправленно работать</p> <p>— в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;</p> <p>— адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной</p>	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			деятельности.	
ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеустройства	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005 Геодезические работы при землеустройстве / Авт.: А. В. Маслов, Г. И. Горохов, Э. М., Ктиторов, А. Г. Юнусов. М., «Недра», 1976. 256 с.			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция			
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт			
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			

Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 28-31

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №2
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Изучение рельефа и почв Составление картограмм крутизны склонов и категорий земель по степени эродированности			
Место проведения – учебная аудитория			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	Обучение навыкам обследовательских работ для целей землеустройства. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	— осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать — в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; — адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности.	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

профессиональной деятельности.			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеустройства	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 32

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Изучение нового материала			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Сущность компьютерного черчения			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве, применении компьютерного черчения при проведении землеустройства.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 33

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Обзор современного программного обеспечения в области землеустройства			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве, применении САПР в землеустройстве.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 34

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Общие принципы проектирования в системе AutoCAD			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве, применении САПР в землеустройстве.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 35

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Организация работы в AutoCAD			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве, применении САПР в землеустройстве.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 36

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Общие принципы проектирования в системе Topocad			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве, применении САПР в землеустройстве.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 37

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Организация работы в Торосад			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустройстве, применении САПР в землеустройстве.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 38-43

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №3
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Составление ситуационного плана в системе AutoCAD/ Topocad			
Место проведения – учебная аудитория			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие: Обучение навыкам работы в САПР. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.	Развивающие: - способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами	Воспитательные: создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	— осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать — в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; — адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности.	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

профессиональной деятельности.			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеустройства	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 44

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛЕКЦИЯ
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Изучение нового материала			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Понятие о землеустроительном проектировании			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Введение новых понятий: проект землеустройства; проектная документация. Методы и принципы землеустроительного проектирования.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 45

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Методика землеустроительного проектирования			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустроительном проектировании.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 46

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Технология землеустроительного проектирования			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о землеустроительном проектировании.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 47

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Способы вычисления площадей			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение способов определения площадей.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 48

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Аналитический способ вычисления площадей			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение аналитического способа вычисления площадей.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 49

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Графический способ вычисления площадей			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение графического способа вычисления площадей.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов	Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.	
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 50

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Механический способ вычисления площадей			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Изучение механического способа вычисления площадей.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
	ОК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:		
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла		
Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.			
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005			
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран			
ХОД УРОКА				
Этапы урока	Дидактические задачи этапа			
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов			
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция			
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений			
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения			
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации			
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы			

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 51

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока УРОК
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Комбинированный			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Точность вычисления площадей			
Место проведения учебная аудитория			Время – 90 мин.	
Цели урока:	Обучающие: Расширение знаний о методике вычислении площадей.	Развивающие: развитие умений студентов обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы; развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное; создать условия для развития исследовательских навыков студентов		Воспитательные: воспитание интереса к своей будущей профессии; создать условия для формирования внимательности, трудолюбия.
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
<p>1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		– эффективной самоорганизации собственной деятельности;	– осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; – эффективно и целенаправленно работать	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

ПК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
Связи:	Внутрипредметные:		Межпредметные:	
	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла	
Основная литература		Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.		
Дополнительная литература		Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005		
Оснащение:		Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран		
ХОД УРОКА				
Этапы урока		Дидактические задачи этапа		
Организационный момент		Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания		Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы		Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.		Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы		Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов		Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		

Домашнее задание

Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

Преподаватель:

Бураева М.О.

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 52-64

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №4
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Вычисление площадей и составление экспликации земель на год землеустройства			
Место проведения – учебная аудитория			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	Обучение навыкам вычисления площадей. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	— осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать — в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; — адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности.	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

профессиональной деятельности.			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеустройства	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Бураева М.О.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 65

Профессиональный цикл	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	МДК. 02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	Специальность 21.02.04 Курс – 2 Группа – 521	Вид урока ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ №5
Ф.И.О. преподавателя		Бураева Марина Олеговна		
Тип урока	Урок приобретения новых навыков			
Раздел 1	Землеустроительные изыскания и анализ материалов для проектирования территорий			
Тема	Проведение землеустроительного обследования территории			
Место проведения – учебная аудитория			Время - 90 мин	
Цели урока	Обучающие:	Развивающие:		Воспитательные:
	Обучение навыкам обследовательских работ для целей землеустройства. Обеспечить в ходе занятия их закрепление.	- способствовать развитию логического мышления; - развивать способность четко формулировать свои мысли; - развивать навыки работы с нормативными документами		создать условия для формирования целеустремленности и самостоятельности в решении практических задач; творческого отношения к оформлению чертежей
ОК		иметь практический опыт:	уметь:	знать:
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		— эффективной самоорганизации собственной деятельности;	— осуществлять поиск информации используя информационно-коммуникационные технологии, дать ей оценку и анализ; — эффективно и целенаправленно работать — в коллективе, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; — адаптироваться к меняющимся условия в профессиональной деятельности.	сущность и социальную значимость своей будущей профессией; основные источники информации для целей землеустройства.

профессиональной деятельности.			
ПК	иметь практический опыт:	уметь:	знать:
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	– подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; – анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; – проводить анализ результатов геоботанических обследований; – оценивать водный режим почв;	– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Связи:	Внутрипредметные:	Межпредметные:
	Общеметодические вопросы составления и экономического обоснования проектов землеустройства	Математика; Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Основная литература	Нормативно-правовые акты РФ и РБ; Основы земельных отношений и землеустройств: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016, - 320 с.
Дополнительная литература	Волков С.Н. Землеустройство, учеб. пособ.: в 7 т./С.Н.Волков,- М.:Колос,2001-2005
Оснащение:	Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, персональный компьютер, проектор, экран

ХОД УРОКА

Этапы урока	Дидактические задачи этапа
Организационный момент.	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Сообщение темы, мотивации и плана занятия.	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Контроль знаний по данной теме.	Установление правильности и осознанности усвоения теоретического учебного материала; выявления пробелов и неверных представлений и их коррекция
Практическая часть.	Решение производственных ситуаций на основе данных инструкционных карт
Закрепление полученных умений.	Обеспечение усвоения новых умений и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

Преподаватель:

Бураева М.О.